

PELATIHAN PENGGUNAAN SISTEM INFORMASI KEGIATAN AKADEMIK BERBASIS WEB PADA PAUD SAI PREMA KUMARA BALI

I Gusti Made Ngurah Desnanjaya¹, I Nyoman Buda Hartawan², Ayu Manik Dirgayusari³, Anak Agung Gede Oka Kessawa Adnyana⁴, Aditya Novandi⁵

^{1,2,3,5}Sistem Komputer, Institut Bisnis Dan Teknologi Indonesia, Denpasar, Bali, Indonesia.

⁵Teknologi Inforamasi, Institut Bisnis Dan Teknologi Indonesia, Denpasar, Bali, Indonesia.

e-mail: ngurah.desnanjaya@instiki.ac.id¹, buda.hartawan@instiki.ac.id², ayu.manik@instiki.ac.id³,
agung.kessawa@gmail.com⁴, adityanovandi01@gmail.com⁵

Received : July, 2023

Accepted : July, 2023

Published : July, 2023

Abstrak

Kehidupan manusia sudah sangat berkembang hingga saat ini, penggunaan teknologi sudah menjadi hal biasa bagi berbagai kalangan usia. Salah satu teknologi yang biasa dipakai yaitu sistem informasi. Sistem informasi adalah sebuah sistem yang menyediakan informasi sehingga pengguna dapat menggunakan dengan mudah. Pendidikan anak usia dini (PAUD) memiliki permasalahan dalam minimnya informasi dalam menggunakan sistem informasi kegiatan akademik berbasis web. Dengan minimnya informasi yang adanya sehingga guru di PAUD Sai Prema Kumara kesulitan mendapatkan informasi mengenai bagaimana dalam menggunakan sistem informasi kegiatan akademik berbasis web. Dengan ini diadakan pelatihan penggunaan sistem informasi yang benar guna untuk mencegah terjadi kehilangan data. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini yaitu dilakukan pelatihan secara langsung kepada mitra dan membuat manual book sebagai pembantu guru dalam menggunakan SIPAUD. Setelah dilakukan pelatihan, guru diminta untuk mengisi angket yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan yang terjadi sebelum dan sesudah adanya pelatihan ini. Peningkatan yang terjadi sesudah dilakukan pelatihan yaitu sebesar 20%.

Kata Kunci : Teknologi, PAUD, Sistem Informasi.

Abstract

Human life has been very developed until now, the use of technology has become commonplace for various age groups. One of the commonly used technologies is information systems. An information system is a system that provides information so that users can use it easily. Early childhood education (PAUD) has problems in the lack of information in using a web-based information system for academic activities. With the lack of available information, teachers at Sai Prema Kumara PAUD have difficulty getting information about how to use a web-based information system for academic activities. By holding training on the use of information systems that are really useful to prevent data loss. The method used in this training is to conduct training directly to partners and to make manuals as teacher assistants in using SIPAUD. After conducting the training, the teacher was asked to fill in points which aim to find out the improvements that occurred before and after this training. The increase that occurred after the training was carried out by 20%.

Keyword: Technology, PAUD, Information Systems,

Pendahuluan

PAUD Sai Prema Kumara adalah sebuah lembaga pendidikan pra-sekolah yang berada di Jl. Kemuda III No. 9B, Peguyangan Kangin, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Bali. PAUD Sai Prema Kumara berdiri pada tahun 2002, dengan ijin operasional yang dikeluarkan oleh Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Denpasar Nomor: 421.201/407/DIKBUD, tertanggal 24 Maret

Tahun 2003. PAUD Sai Prema Kumara bernaung dibawah Yayasan Sri Sathya Sai Bali.

Di tengah perkembangan teknologi informasi yang pesat, PAUD Sai Prema Kumara masih menghadapi permasalahan dalam hal kurangnya pengetahuan tentang bagaimana cara menggunakan sistem informasi kegiatan akademik. PAUD ini sendiri masih melakukan pencatatan secara manual mengenai kegiatan, serta penilaian yang dilakukan terhadap siswanya. (Puspitasari dkk.,

2022) Karena hal tersebut, permasalahan yang muncul yaitu sering hilangnya buku pencatatan serta penilaian guru. Selain itu dalam melakukan penyebaran informasi kegiatan yang dilaksanakan paud PAUD sering dilakukan perubahan dan biasanya guru-guru masih kesulitan menginformasikan perubahan tersebut karena jarak antara lokasi PAUD dengan rumah orang tua siswa yang jauh.(Oktasari dan Kurniadi, 2019)

SIPAUD merupakan sistem informasi kegiatan akademik yang dibuat guna untuk mengelolah kegiatan dan penilain di PAUD Sai Prema Kumara. Sedangkan menurut (Rahmawati dan yaumaidzinnaimah, 2022) sistem informasi adalah sebuah platform yang mengintegrasikan dan mengelola berbagai aspek data akademik, seperti informasi siswa, evaluasi, perkembangan, dan administrasi. Kurangnya pengetahuan tentang bagaimana menggunakan SIPAUD dapat menyebabkan beberapa permasalahan seperti mengalami kesulitan dalam menyimpan dan mengelola data siswa dengan efisien. Informasi seperti data pribadi, hasil evaluasi, dan perkembangan anak-anak mungkin tersebar di berbagai file atau catatan manual, yang sulit diakses dan diintegrasikan.(Pujiantoro dkk., 2023) Selain itu juga dapat memengaruhi komunikasi antara guru dan orangtua. Informasi tentang jadwal, perkembangan anak, dan kegiatan sekolah mungkin sulit diakses atau tidak terorganisir dengan baik, menghambat kolaborasi yang efektif antara dua belah pihak.

Dalam rangka untuk mengatasi permasalahan kurangnya pengetahuan tentang cara menggunakan SIPAUD, dilakukan kegiatan pelatihan secara langsung bagaimana cara menggunakan sistem informasi kegiatan akademik (SIPAUD) yang benar guna untuk mengatasi kesalahan dalam pengolahan data kegiatan dan data penilaian yang dilakukan guru terhadap siswa. Apabila terjadi kesalahan dalam pengolahan data kegiatan maka informasi yang didapatkan oleh orang tua siswa juga otomatis akan salah. Selain dilakukan pelatihan secara langsung, dibuatkan juga buku panduan penggunaan SIPAUD guna agar guru dapat melihat jika terjadi kesalahan dalam penggunaan SIPAUD nantinya.(Mariko, 2019)

Metode

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini yaitu dilakukan pelatihan secara langsung di lokasi PAUD Sai Prema Kumara. Metode ini melibatkan instruktur yang secara langsung mengajarkan kepada kepala sekola tentang fitur-fitur sistem, cara mengaksesnya, dan langkah-langkah penggunaan yang tepat. Materi pelatihan disusun dengan cermat untuk memastikan kepala sekolah menerima pemahaman yang komprehensif tentang sistem. Sesi pelatihan juga menyediakan waktu bagi kepala sekolah untuk berlatih

menggunakan sistem secara langsung di bawah bimbingan instruktur.(Agarina dan Karim, 2019)

Selanjutnya, dibuat manual book sistem sebagai panduan tertulis bagi para pengguna. Manual ini mencakup deskripsi mendalam tentang fitur-fitur sistem, langkah-langkah penggunaan, serta dilengkapi dengan screenshot dan contoh-contoh praktis. Bagian troubleshooting juga disertakan untuk membantu pengguna mengatasi masalah yang mungkin mereka temui. Manual book ini disusun dengan bahasa yang mudah dipahami dan disajikan dalam format yang user-friendly. Sedangkan untuk analisis data digunakan metode kuantitatif. Data yang diolah merupakan data sebelum dan sesudah menggunakan SIPAUD. Hasil dari kuisisioner yang diisi oleh guru yang sudah mendapatkan pelatihan dalam menggunakan SIPAUD menunjukkan adanya 90% sangat setuju dalam penggunaan SIPAUD dalam melakukan pengolahan kegiatan dan pengolahan nilai di PAUD Sai Prema Kumara.

Gambar 1 menunjukkan proses pelatihan pertama yang dilakukan kepada kepala sekolah PAUD Sai Prema Kumara. Pada proses pelatihan secara langsung ini kepala sekolah mengajukan beberapa pertanyaan mengenai SIPAUD yang dimana kurang bisa dia dipahami dan juga kepala sekolah berlatih secara langsung menggunakan SIPAUD.



Gambar 1: Pelatihan Kepada Kepala sekolah PAUD

Setelah dilakukan pelatihan kepada kepala sekolah PAUD Sai Prema Kumara, selanjutnya dilakukan pelatihan kepada guru yang mengajar di sana guna adar guru dapat memahami bagaimana cara menggunakan sistem informasi kegiatan akademik yang benar.

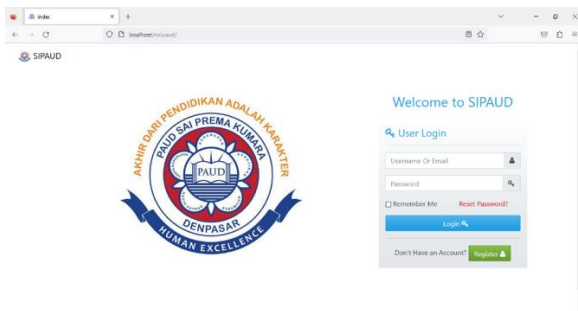


Gambar 2. Pelatihan Kepada Guru PAUD

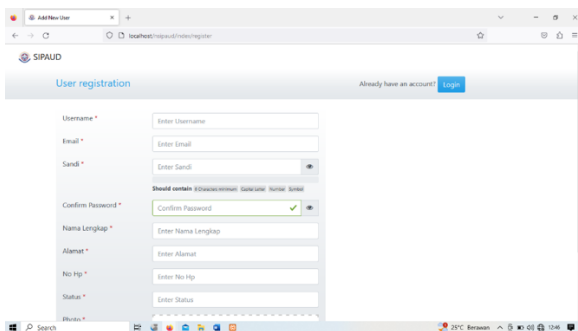


Gambar 3. Pemaparan Materi Oleh Narasumber

Berikut merupakan hasil dari implementasi interface rancangan sistem yang sudah dibuat.



Gambar 4. Tampilan Halaman Login



Gambar 5. Tampilan Halaman Registrasi



Gambar 6. Tampilan Halaman Dashboard

Pada gambar 1,2 dan 3 merupakan gambar dimana tampilan awal sistem informasi yang dimana jika user membuka sistem maka akan muncul halaman login, namun jika user belum memiliki akun maka user harus mendaftar terlebih dahulu dan memili user daftar sebagai guru, admin maupun orang tua di sistem, setelah user mendaftar, selanjutnya sistem akan menampilkan halaman dashboard yaitu menampilkan data siswa perkelasnya.

Hasil dan Pembahasan

SIPAUD merupakan sebuah sistem informasi kegiatan akademik yang dibuat dengan menggunakan bahasa pemrograman php dan css sebagai desain tampilan dari sistem, SIPAUD ini juga menggunakan MySQL sebagai database atau tempat menyimpan seluruh data. Data yang tersimpan di database nantinya akan muncul sebagai event pada kalender yang ada pada SIPAUD yang dimana kalender tersebut berfungsi sebagai tempat informasi kegiatan yang nantinya dapat dilihat oleh orang tua siswa.(Hakimah, 2023) Dengan adanya SIPAUD , PAUD Sai Prema Kumara merasa terbantu dalam melakukan pengelolaan kegiatan akademiknya. Namun karena kurangnya informasi guru mengenai cara penggunaan sistem informasi maka kami mengadakan program pengabdian kepada Masyarakat ini dengan bapak I Wayan Wijania S.Pd.AUD, M.Pd sebagai mitra pengabdian ini.

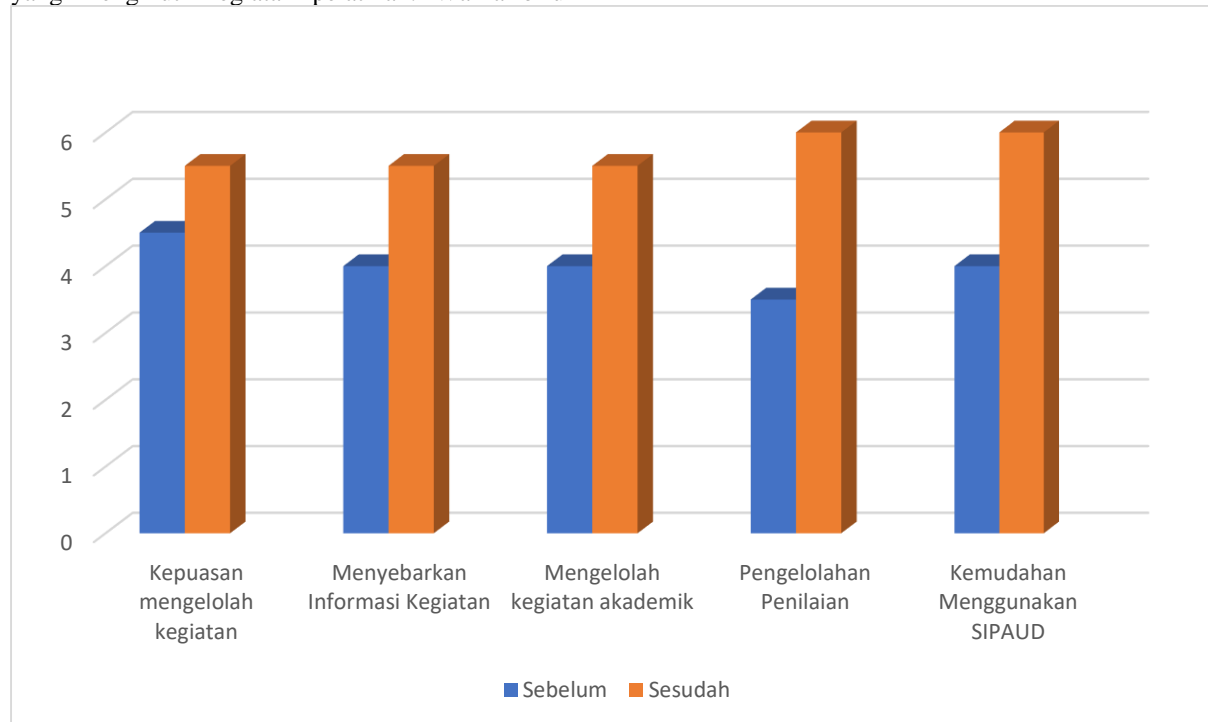
Dikarenakan Pendidikan anak usia dini jadi guru yang mengajar terbilang cukup sedikit sehingga guru yang bergabung dalam pelatihan ini hanya terdapat 4 orang dengan kepala sekolah salah satunya. Guru yang mengikuti pelatihan ini sudah memiliki dasar dalam menggunakan sistem informasi kegiatan akademik berbasis web ini dikarenakan PAUD Sai Prema Kumara sendiri juga sudah memiliki website nya sendiri.

Setelah pelatihan dilaksanakan, dilakukan penyebaran angket kepada keempat guru yang sdua melakukan pelatihan. Angket tersebut berisi tentang seputaran SIPAUD yang dimana bagaimana pengelolaan kegiatan akademik sebelum dan sesudah adanya SIPAUD.(Topan dan DKK, 2015)

Adapun jawaban dari keempat guru yang telah melakukan pengisian angket mendapatkan hasil sesuai yang diharapkan yang dimana dengan adanya pelatihan cara menggunakan SIPAUD para guru merasa terbantu dalam hal mengelolah kegiatan akademik di PAUD Sai Prema Kumara.

Grafik 1 merupakan hasil dari pengisian angket yang telah dibagikan kepada keempat guru yang mengikuti kegiatan pelatihan. Warna biru

menunjukkan sebelum pelatihan ini dilakukan sedangkan warna coklat menunjukkan sesudah kegiatan dilakukan. Sedangkan nilai menunjukkan 1 sangat buruk dan 6 menunjukkan sangat baik.



Gambar 7. Grafik Peningkatan keterampilan hasil pelatihan

Simpulan dan Saran

Adapun kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah :

1. Kegiatan pengabdian Masyarakat yang dilaksanakan di PAUD Sai Prema Kumara dapat meningkatkan pengetahuan khususnya guru terhadap sistem informasi kegiatan akademik berbasis web (SIPAUD)
2. Setelah kegiatan pelatihan dilakukan guru diminta untuk mengisi angket dan hasil yang didapatkan yaitu peningkatan sebesar 20% dalam menggunakan SIPAUD.

Saran yang dapat diberikan untuk pengembangan kegiatan pengabdian selanjutnya yaitu perlu diadakan knowlage sharing dalam bentuk online agar semua guru atau pihak yang terlibat di PAUD Sai Prema Kumara dapat hadir Ketika dilakukan pelatihan

Daftar Rujukan

Agarina, M., dan Karim, A. S. 2019. "Rancang Bangun Sistem Informasi Kegiatan Seminar Nasional Berbasis Web Pada Institut Informatics Dan Bisnis Darmajaya". **Explore: Jurnal Sistem informasi dan telematika**,

10(1).

<https://doi.org/10.36448/jsit.v10i1.1215>.

Ariningsih, K. A., Ngurah, G., Desnanjaya, M., Aditama, W., Ayu, D., Pramawati, T., & Komputer, S. (2021). Analisis Dampak Penerapan Teknologi Bagi Masyarakat Di Masa Pandemi Covid-19. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(3), 65–72. <https://doi.org/10.36257/Apts.V4i3.3522>

Desnanjaya, I. G. M. N., Santika, P. P., Sarasvanda, I. B. G., & Adnyana, G. (2021). Implementasi Teknologi Sabun Cuci Tangan Otomatis Kepada Masyarakat Dalam Masa Covid-19 Di Lingkungan Banjar Bhunana Sari Daging Puri Kaja Denpasar Utara. *Jurnal Widya Laksmi (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 76–82.

Hakimah, T. E. . dan 2023. "RANCANGAN BANGUN WEBSITE SISTEM INFORMASI AKADEMIK SMK KRISTEN ANAK PANAH", 2(1), 151–158. <https://doi.org/10.31284/p.semtik.2023-1.4139>.

Mariko, S. 2019. "Aplikasi website berbasis HTML dan JavaScript untuk menyelesaikan fungsi integral pada mata kuliah kalkulus". **Jurnal**

- Inovasi Teknologi Pendidikan**, 6(1), 80–91. <https://doi.org/10.21831/jitp.v6i1.22280>.
- Meinarni, N. P. S., Permana, I. P. H., Desnanjaya, I. G. M. N., Radhitya, M. L., & Winatha, K. R. (2021). Pemanfaatan Teknologi Informasi Untuk Bisnis Umkm. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/T3jhp>
- Oktasari, A. J., dan Kurniadi, D. 2019. "Perancangan Sistem Informasi Manajemen Kegiatan Mahasiswa Berbasis Web", 7(4).
- Pujiantoro, J. E., Saputra, A. N., dkk. 2023. "Perancangan Sistem Informasi Desa (Sidesaka) Berbasis Web Pada Desa Karangsalam Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas", 3(April), 23–31.
- Puspitasari, E., Novianti, R., dkk. 2022. "Pengembangan Sistem Penilaian Pembelajaran PAUD melalui Aplikasi SAKA", 6(3), 1346–1356. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1726>.
- Rahmawati dan yaumaidzinnaimah 2022. "Sistem Informasi Penggajian Karyawan Berbasis Web". **Jurnal Teknik Informatika dan Teknologi Informasi**, 2(2), 84–93. <https://doi.org/10.55606/jutiti.v2i2.373>.
- Sarasvananda, I. B. G., Desnanjaya, I. G. M. N., & Dewi, Y. (2021). Klasterisasi Sebaran Kasus Covid-19 Di Kota Denpasar Menggunakan Algoritme K-Means. *J-Sakti (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, 5(2), 565–574. <https://doi.org/10.30645/J-Sakti.v5i2.357>
- Topan, M., dan DKK, . 2015. "Perancangan Sistem Informasi Manajemen Rumah Sakit Berbasis Web Studi Kasus : Rumah Sakit TNI AU Lanud Sam Ratulangi". **E - journal Teknik Informatika**, 6(1), 1–6. diambil dari <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/viewFile/9968/9554>.