

## PELATIHAN TIPS DAN TRIK MAHIR BAHASA INGGRIS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA SISWI SMAN 1 PADANG CERMIN

Lulud Oktaviani<sup>1\*</sup>, Styawati<sup>2</sup>, Selamat Samsugi<sup>3</sup>, Ade Surahman<sup>4</sup>, Yuri Rahmanto<sup>5</sup>, Bagas Setiawan<sup>6</sup>, Wulan Agustin<sup>7</sup>

<sup>1,7</sup>Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Ilmu Pendidikan, Universitas Teknokrat Indonesia,

<sup>2,3,4,5,6</sup>Teknik Komputer, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

Jl. ZA Pagar Alam 9-11 Labuhan Ratu, Kedaton, Bandar Lampung, Indonesia

e-mail: [lulud\\_oktaviani@teknokrat.ac.id](mailto:lulud_oktaviani@teknokrat.ac.id)<sup>1</sup>, [styawati@teknokrat.ac.id](mailto:styawati@teknokrat.ac.id)<sup>2</sup>, [s.samsugi@teknokrat.ac.id](mailto:s.samsugi@teknokrat.ac.id)<sup>3</sup>,

[adesurahman@teknokrat.ac.id](mailto:adesurahman@teknokrat.ac.id)<sup>4</sup>, [yurirahmanto@teknokrat.ac.id](mailto:yurirahmanto@teknokrat.ac.id)<sup>5</sup>, [bagas\\_setiawan@teknokrat.ac.id](mailto:bagas_setiawan@teknokrat.ac.id)<sup>6</sup>,

[wulan\\_agustin@teknokrat.ac.id](mailto:wulan_agustin@teknokrat.ac.id)<sup>7</sup>

Received : Mei, 2022

Accepted : Juli, 2022

Published : Juli, 2022

### Abstrak

Pandemi Corona-19 yang telah melanda sejak 2019 ini sangat berakibat pada berbagai aspek kehidupan dikarenakan beberapa kebijakan untuk menekan penyebaran virus tersebut. Salah satu kebijakan dari pemerintah yaitu pembelajaran dalam jaringan (daring) yang dimulai pada tahun 2020 hingga awal 2022. Hal ini menyebabkan siswa baru sangat minim bertatap muka pada hampir dua tahun masa belajar disekolah dan membuat pembelajaran kurang maksimal, utamanya dalam pembelajaran Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing. Oleh karena itu, tim pengabdian dari Universitas Teknokrat Indonesia memberikan pelatihan tips dan trik mahir Bahasa Inggris untuk siswa siswi kelas XI di SMA Padang Cerimin di masa pembelajaran yang sudah mulai dilakukan secara luar jaringan (luring). Pada kegiatan ini, tim pengabdian menggunakan metode pendidikan masyarakat. Hal ini bertujuan agar siswa siswi lebih mudah dalam memahami Bahasa Inggris dikarenakan kegiatan ini fokus langsung kepada tips dan trik untuk mendukung materi yang diterangkan oleh guru.

Kata Kunci : Bahasa Inggris, Pelatihan, SMA

### Abstract

*The Corona-19 pandemic that has hit the world since 2019 has greatly affected various aspects of life due to several policies to suppress the spread of the virus. One of the policies of the government is online learning, which starts in 2020 until early 2022. This causes new students to meet very little face-to-face in almost two years of study at school and makes learning less than optimal, especially in learning English as a language. Foreign. Therefore, the service team from the Indonesian Technocrat University provided training in tips and tricks for proficient English for class XI students at SMA Padang Cerimin during the learning period which had begun to be carried out offline. In this activity, the service team used the community education method. It aims to make it easier for students to understand English because this activity focuses directly on tips and tricks to support the material explained by the teacher.*

Kata Kunci : English, Training, Senior High School

### Pendahuluan

Virus covid-19 yang terjadi dalam beberapa tahun terakhir telah memberikan dampak yang sangat besar utamanya dalam pengambilan berbagai kebijakan dan aturan-aturan. Salah satunya adalah kebijakan dalam dunia pendidikan dimana sekolah dan universitas tidak diperbolehkan menyelenggarakan pertemuan dengan mode luar jaringan (luring) selama kurang lebih dua tahun. Hal

ini berdampak kepada siswa-siswi itu sendiri dimana hampir sebagian besar menghabiskan waktu belajar di rumah sedangkan berbagai kendala juga dihadapi, diantaranya jaringan internet, media pembelajaran, aktivitas belajar mengajar dan masih banyak lainnya untuk berbagai daerah di Indonesia apalagi daerah-daerah yang termasuk kedalam wilayah batas negara (Riskiono et al., 2021).

Dalam pembelajaran bahasa Inggris, khususnya bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia, proses belajar mengajar mendapatkan berbagai tantangan dimana pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan (daring). Berbagai upaya pun terus dilakukan untuk menunjang pembelajaran daring ini diantaranya adalah pengembangan *platform* (Styawati, Oktaviani, Lathifah, 2021), penggunaan media (Oktaviani et al., 2020), dan peningkatan strategi pembelajaran (Simamora & Oktaviani, 2020). Hal ini untuk meningkatkan tercapainya tujuan pembelajaran daring selama pandemi covid-19 utamanya dalam pembelajaran bahasa Inggris karena selain sebagai bahasa Asing yang syulit untuk dipelajari juga mengingat pentingnya bahasa Inggris sebagai bahasa Internasional (Mandasari & Aminatun, 2020; Oktaviani & Desiarti, 2019; Oktaviani & Mandasari, 2020).

Sebagai bahasa Asing dan bahasa Internasional banyak manfaat yang akan di dapat diantaranya akan menjadi nilai tambahan bagi siswa siswi. Menurut Kadir & Noor (2015), kemampuan bahasa Inggris sangat bermanfaat untuk mendapatkan pekerjaan dikemudian hari. Lebih lanjut, Ting et al., (2017) juga menyebutkan ketika seseorang menguasai bahasa Inggris dan memiliki kemampuan komunikasi yang baik maka akan memperbesar peluang mereka dalam mendapatkan pekerjaan di masa depan. Penguasaan bahasa Inggris juga akan menjadi dasar kuat dan nilai lebih untuk berkompetisi dan meningkatkan jabatan (Ahmad, 2016).

Oleh karena itu, tim pengabdian ini berinisiasi untuk memberikan pendidikan masyarakat yang dalam konteks ini adalah siswa siswi di SMAN 1 Padang Cermin mengenai tips dan trik mahir bahasa Inggris yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan menunjang materi yang sudah disampaikan oleh guru.

## Metode

Pada kegiatan di SMAN 1 Padang Cermin ini, tim pengabdian menggunakan metode pendidikan masyarakat karena bertujuan untuk memberikan tips dan trik mahir bahasa Inggris untuk meningkatkan pemahaman bahasa Inggris siswa siswi kelas XI. Adapun siswa siswi kelas XI dipilih karena mereka masuk sekolah pada saat awal pandemi dan sebagian besar pembelajaran dilakukan menggunakan mode dalam jaringan (daring). Selain itu, kelas XI juga akan menyiapkan diri baik untuk melakukan studi lanjut ataupun bekerja setelah lulus. Sehingga tim pengabdian berupaya untuk menunjang materi yang sudah diberikan oleh guru dengan memberikan tips dan trik mahir bahasa Inggris. Dalam kegiatan pengabdian ini, siswa siswi SMAN 1 Padang Cermin diberikan pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman sehingga keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini dapat di ukur secara kuantitatif.

## Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) skema Sekolah Binaan ini dilaksanakan pada hari Senin, 21 Maret 2022. Pada kesempatan ini, tim pengabdian di sambut oleh Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Padang Cermin, Tamzir Zamka, S.Pd., yang sekaligus memberikan sambutan pada acara pembukaan kegiatan. Selanjutnya, Bapak Slamet Samsugi, S.Kom., M.Eng. memberikan sambutan sebagai ketua tim PKM. Kemudian, dilanjutkan langsung kepada materi “Tips dan Trik Mahir Bahasa Inggris” oleh Ibu Lulud Oktaviani, S.Pd., M.Pd. Dari program studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI), Fakultas Sastra dan Ilmu Pendidikan (FSIP), Universitas Teknokrat Indonesia (UTI).



Gambar 1: Pembukaan Kegiatan PKM di SMAN 1 Padang Cermin



**Gambar 2:** Sambutan Ketua PKM Universitas Teknokrat Indonesia

Pada kesempatan ini, mahasiswa juga terlibat sebagai *Master of Ceremony* (MC) atas nama Wulan Agustin dari prodi PBI FSIP UTI. Selain itu, mahasiswa dari prodi Teknik Komputer,

FSIP UTI juga membantu dalam pembagian kuisioner pre-test dan post-test serta dalam mengolah data yaitu Bagas Setiawan.



**Gambar 3:** Mahasiswa Terlibat dalam Kegiatan PKM



**Gambar 4:** Pelatihan Tips dan Trik Mahir Bahasa Inggris

PKM ini dihadiri oleh 46 siswa siswi SMAN 1 Padang Cermin. Pelatihan ini terdiri dari empat sesi, yaitu (1) pengisian pengisian pre-test melalui *Google Form*, (2) pemberian materi, (3)

tanya jawab, dan (4) pengisian post-test melalui *Google Form*. Terdapat 11 pernyataan pilihan ganda yang diberikan kepada siswa-siswi. Tabel 1 dibawah ini menunjukkan pernyataan yang harus di jawab.

Tabel 1. Pernyataan *Pre-Test* dan *Post-Test*

Pernyataan	
A	Saya mengetahui "Scanning" dalam Bahasa Inggris.
B	Saya mengetahui "Skimming" dalam Bahasa Inggris.
C	Saya membaca pertanyaan terlebih dahulu lalu membaca soal dalam mengerjakan soal Bahasa Inggris.
D	Saya membaca paragraf untuk mengetahui ide pokok.
E	Saya mengetahui cara khusus dalam mengerjakan soal Bahasa Inggris.
F	Saya mengalami kesulitan karena hanya memahami sedikit kosa kata Bahasa Inggris.
G	Saya mengetahui kelemahan saya dalam mengerjakan soal Bahasa Inggris.
H	Saya mengetahui cara mengatasi kelemahan saya dalam mengerjakan soal Bahasa Inggris.
I	Saya mengetahui cara mudah mengerjakan soal Bahasa Inggris.
J	Saya mengetahui pentingnya mengerjakan soal Bahasa Inggris dengan cara cepat.
K	Saya pernah mengikuti pelatihan mengerjakan soal Bahasa Inggris.

Hasil dan luaran dari pengabdian ini adalah peningkatan pemahaman siswa-siswi SMAN 1 padang Cermin mengenai Tips dan Trik Mahir Bahasa Inggris yang diukur menggunakan angket dengan skala 1-4 yaitu 1 berarti Sangat Tidak Setuju,

2 berarti Tidak Setuju, 3 berarti Setuju, dan 4 berarti Sangat Setuju. Adapun perhitungan nilai *Pre-Test* dan *Post-Test* disajikan pada Tabel 2 dan Tabel 3.

Tabel 2. Perhitungan Nilai *Pre-Test*

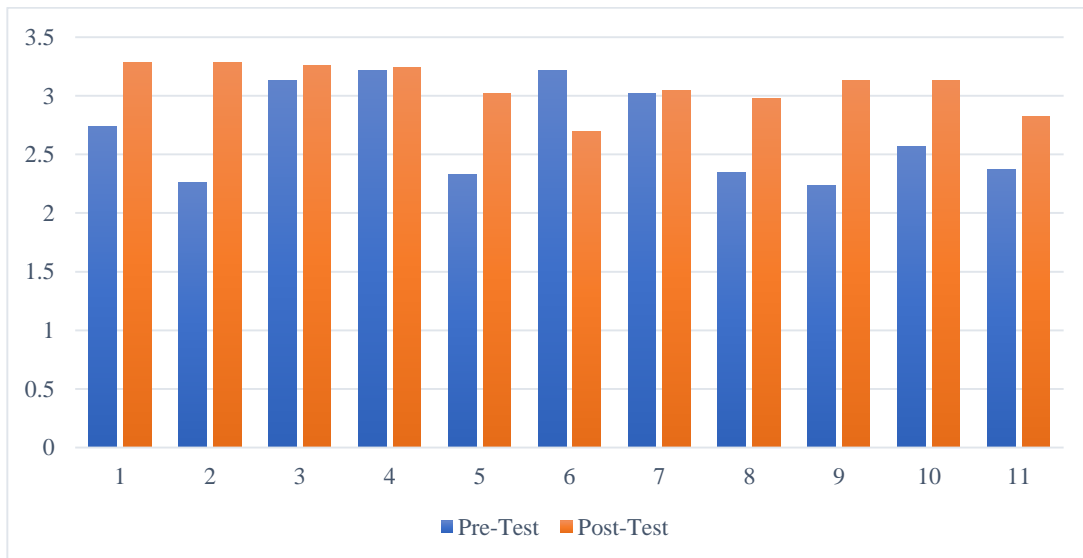
No.	Peserta	Komponen Penilaian											Total
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	
1	S1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	30
2	S2	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	25
3	S3	3	2	3	4	2	3	3	2	2	4	2	30
4	S4	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	3	27
5	S5	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	2	30
6	S6	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	28
7	S7	3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	3	31
8	S8	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	30
9	S9	3	2	4	3	2	3	3	2	2	3	2	29
10	S10	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	27
11	S11	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	31
12	S12	4	3	4	4	2	4	4	2	2	2	2	33
13	S13	3	2	4	4	3	2	4	3	3	1	4	33
14	S14	3	3	4	4	2	4	4	2	2	2	2	32
15	S15	2	2	3	3	2	4	4	2	2	2	2	28
16	S16	3	2	3	3	2	4	3	2	2	2	2	28
17	S17	3	2	3	3	2	4	3	3	2	3	2	30
18	S18	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	31
19	S19	4	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	34
20	S20	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	29
21	S21	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	27
22	S22	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	38
23	S23	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29
24	S24	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	3	37
25	S25	2	2	3	3	2	4	4	2	2	2	2	28
26	S26	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	2	33
27	S27	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	25
28	S28	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	2	32
29	S29	2	3	3	3	4	4	4	1	1	2	2	29
30	S30	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	26
31	S31	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	29
32	S32	3	2	4	4	2	3	3	2	2	2	3	30
33	S33	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	3	31
34	S34	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	26
35	S35	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	1	26
36	S36	3	1	4	4	3	3	3	3	3	3	3	33
37	S37	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	29
38	S38	2	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	29
39	S39	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	29
40	S40	3	2	4	3	1	4	4	1	1	1	1	25
41	S41	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	25
42	S42	2	1	2	2	1	3	2	3	1	3	3	23
43	S43	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	29
44	S44	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	28
45	S45	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	29
46	S46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
Rata-rata		2.73913	2.26087	3.130435	3.217391	2.326087	3.217391	3.021739	2.347826	2.23913	2.565217	2.369565	

Tabel 3. Perhitungan Nilai *Post-Test*

No.	Peserta	Komponen Penilaian											Total	
		A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
1	S1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
2	S2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32
3	S3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	43
4	S4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
5	S5	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	41
6	S6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	32
7	S7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
8	S8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
9	S9	4	4	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	36
10	S10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
11	S11	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
12	S12	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
13	S13	4	4	4	2	4	2	3	3	4	4	4	4	38
14	S14	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	32
15	S15	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	37
16	S16	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	35
17	S17	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32
18	S18	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	34
19	S19	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	31
20	S20	3	3	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	37
21	S21	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	34
22	S22	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	2	32
23	S23	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	33
24	S24	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	37
25	S25	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	29
26	S26	4	4	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	34
27	S27	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	32
28	S28	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	40
29	S29	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	32
30	S30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
31	S31	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	29
32	S32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33
33	S33	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	2	2	32
34	S34	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	2	34
35	S35	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	41
36	S36	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	36
37	S37	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	29
38	S38	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34
39	S39	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	29
40	S40	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	29
41	S41	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34
42	S42	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	29
43	S43	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	29
44	S44	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	34
45	S45	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	29
46	S46	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	29
Rata-rata		3.282609	3.282609	3.26087	3.23913	3.021739	2.695652	3.043478	2.978261	3.130435	3.130435	2.826087		

Pernyataan *Pre-Test* dan *Post-Test* adalah sama karena *Google Form* tersebut untuk mengukur apakah ada peningkatan pemahaman sebelum dan sesudah kegiatan PKM ini (Oktaviani et al., 2021). Selanjutnya, untuk hasil rata-rata yang didapat

dilihat pada grafik 1 dibawah ini dimana warna biru menunjukkan nilai rata-rata *pre-test* dan jingga menunjukkan nilai rata-rata *post-test* pada setiap pernyataan.



Grafik 1. Peningkatan keterampilan hasil kegiatan PKM

Grafik 1 diatas menunjukkan pada keseluruhan pernyataan mengalami peningkatan sebelum dan sesudah pelatihan walapun ada beberapa pernyataan yang sangat tipis peningkatannya. Hal ini menunjukkan bahwa luaran dari kegiatan PKM ini tercapai dengan melihat perhitungan secara

### Simpulan dan Saran

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) skema Sekolah Binaan ini bertujuan untuk memberikan pelatihan Tips dan Trik Mahir Bahasa Inggris. Hal ini bertujuan untuk mendukung dan memotivasi siswa-siswi SMAN 1 Padang Cermin dalam proses belajar kembali di sekolah secara luar jaringan (luring). Sebelumnya, selama covid-19, siswa-siswi belajar Bahasa Inggris secara dalam jaringan (daring).

### Daftar Rujukan

- Abdul Kadir, K., & Wan Mohd Noor, W. S. (2015). Students' awareness of the importance of English language proficiency with regard to future employment. *World Review of Business Research*, 5(3), 259–272.
- Ahmad, S. R. (2016). Importance of English communication skills. *International Journal of Applied Research*, 2(3), 478–480.
- Mandasari, B., & Aminatun, D. (2020). VLOG: A Tool to Improve Students' English Speaking Ability at University Level. *Proceedings Universitas Pamulang*, 1(1).
- Oktaviani, L., & Desiarti, E. M. (2019). A lecturer's and students' perspective toward ethnic snake game in speaking class at Universitas Muhammadiyah Malang. *Teknosastik*, 15(2), 53–59.
- Oktaviani, L., Lestari, Y. T., & Khadaffi, Y. (2021). Pkm peningkatan pemahaman guru mengenai penelitian tindakan kelas dan kualitatif di man 1 pesawaran. *Jurnal WIDYA LAKSMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 98–103.
- Oktaviani, L., & Mandasari, B. (2020). Powtoon: A digital medium to optimize students' cultural

kuantitatif. Selanjutnya, tim PKM berharap kegiatan pelatihan ini dapat menunjang pengetahuan Bahasa Inggris siswa-siswi SMAN 1 Padang Cermin dalam mengerjakan soal baik pada saat dikelas sehar-hari maupun pada saat ujian.

presentation in ELT classroom. *Teknosastik*, 18(1), 33–41.

- Oktaviani, L., Mandasari, B., & Maharani, R. A. (2020). Implementing Powtoon To Improve Students' international Culture Understanding In English Class. *Journal of Research on Language Education*, 1(1).
- Oktaviani, L., & Sari, F. M. (2020). Reducing Sophomore Students' dilemma In Creating An Appealing Teaching Medium Through Slidesgo Usage. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS*, 8(2), 342–349.
- Riskiono, S. D., Oktaviani, L., & Sari, F. M. (2021). Implementation of The School Solar Panel System To Support The Availability of Electricity Supply at SDN 4 Mesuji Timur. *IJISCS (International Journal of Information System and Computer Science)*, 5(1), 34–41.
- Simamora, M. W. B., & Oktaviani, L. (2020). What Is Your Favorite Movie?: A Strategy Of English Education Students To Improve English Vocabulary. *Journal of English Language Teaching and Learning*, 1(2), 44–49.
- Styawati, L., Oktaviani, L. (2021). Penerapan Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan Berbasis Web Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pesawaran. *Jurnal WIDYA LAKSMI (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(2), 68–75.
- Ting, S.-H., Marzuki, E., Chuah, K.-M., Misieng, J., & Jerome, C. (2017). Employers' views on the importance of English proficiency and communication skill for employability in Malaysia. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 7(2), 315–327.